بررسی تأثیر برنامه آموزشی بر وضعیت آگاهی، نگرش و رفتار مربوط به گواتر آندمیک در دانش آموزان مقاطع راهنمایی شهر ایلام در سال‌های 1380-1386

دکتر حمید رضا خوش نازاد ایرانی

خلاصه:

سابقه و هدف: پژوهش حاضر به عنوان یک طرح نیمه تجربی به منظور بررسی تأثیر برنامه آموزشی بر وضعیت آگاهی، نگرش و رفتار مربوط به گواتر آندمیک در بین دانش آموزان مقاطع راهنمایی شهر ایلام در سال‌های 1380-1389 می‌باشد.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه نیمه تجربی تعداد 32 نفر از دانش آموزان به عنوان نمونه به روش چند مرحله‌ای تصادفی از میان دانش آموزان مقاطع راهنمایی مدارس شهر ایلام انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. برای کلیه نمونه‌ها بررسی‌های طبیعی شده بود و وضعیت آگاهی، نگرش و رفتار آنان مربوط به گواتر آندمیک مورد بررسی قرار گرفت. تمام نمونه‌ها از نظر درجه گواتر بر طبق تکنیک LMS مورد تبیین سازمان بهداشت جهانی (WHO) مورد بررسی قرار گرفتند که حدود 3% درصد آنها گواتر نداشتند و 63% درصد داری درجاتی از گواتر بودند. همچنین 40 نفری به نمای مصرفی معنی‌دار نمونه‌ها از نظر نشانه‌های مورد بررسی قرار گرفتند که نشان آنها حاوی بودند. حتی 20 مورد از نمای مصرفی معنی‌دار نمونه‌ها با طور تصادفی مقدار کمی پس از آنها اداه گیری شد و نیز خون 20 مورد از نمونه‌ها مورد بررسی به طور تصادفی از نظر 31/24SH مورد آزمایش قرار گرفت. سپس براساس یافته‌های محله‌ای اول پژوهش بر نهایی آموزشی طراحی و برای تمام نمونه‌ها به‌طور گروهی در مرحله بعد همین 126 نفر دانش‌آموز با استفاده از بررسی‌های مقادیری مورد بررسی قرار گرفتند.

پایان‌ها: نتایج قبل و بعد از مداخله‌های آموزشی از نظر بررسی تأثیر آن بر آگاهی، نگرش، رفتار و مربوط به گواتر آندمیکی موفقیت قرار گرفتند. نتایج نشان داده مداخله‌های آموزشی باعث افزایش آگاهی و تغییر نگرش و رفتار دانش آموزان مورد بررسی گردید. مقایسه میانگین تفاوت‌های آگاهی قبل و بعد از آموزش نشان داد مداخله آموزشی به طور معمولی داری باعث افزایش آگاهی نموده‌است. همان‌طور که نشان داده است و حتی موجب تغییر نگرش و رفتار دانش آموزان شده است.

نتیجه‌گیری و توکیه‌ها: هنونتیجه‌گیری قرار گرفته، آموزشی انجام شده با منظور افزایش آگاهی و نگرش و رفتار مربوط به گواتر در بین دانش آموزان راهنمایی شهر ایلام مؤثر بوده است.

کلمات کلیدی: آگاهی، آموزش، دانش آموزان، رفتار، گواتر آندمیکی، نگرش، نمک یددار

مقدمه:

یکی از رخدادهای تکان دهنده، طی بی‌کسانی سال‌های اخیر در زمینه بهداشت چایگری‌ها و شیوع امراض مانند بارداری، قلبی و عروقی و بیماری‌های دیابتی و اختلالات ناشی از کمبود ایندی‌اکسید، آنتوکسیدانهای بدن بیماران، بیماری‌های حاد و عفونی‌های بوده است. از لحاظ جسمانی بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌های کامل و بهبودی که در به عهده‌‌ها

1. اختلالات تناسلی و بهداشتی (Endocrine disorders)
شیوع بالا در دلی سلامتی این گروه سنی زمینه جامعه سالم آن‌ها، خوهد و بی‌پیشگیری حکم بی‌پیشگیری را خواهد داشت (۳). تغذیه صحیح و حبوب و نحوه استفاده مناسب از نکات بد در بهبودی این بیماران نقش داشته اما چگونگی اجرای این موارد بی‌پیشگیری در خانواده و تغییر عادات تغذیه ای از اهمیت زداید. برخودار است لذا با توجه آموزش‌های بهداشتی مناسب از مورث‌شین و با ضرورت راهنماهای بی‌پیشگیری و کنترل این بیماری، می‌باشد (۴). نقض برنامه‌های آموزشی بیش از پیش اهمیت می‌باشد. این مزیت‌ها

براهن در سطح آگاهی، تقویت انگیزه و همراه بیماران به منظور

فارسی‌کننده، اصلاح ضعف در جانبداری بیماران به شرایط,

با کمک سازمان صنعت خانواده (Care-Sell) با توجه به افزایش نرخ

در سال‌های ۱۲۶۸ در بررسی

کشور انجام شد با شیوع گوارن متوسط ۷۰۰ در دانش آموز

مقطع ابتدایی معرفی گردید. (۴) با توجه به گزارش‌های پژوهش

منابع در تبادل و ایجاد تغییرات می‌تواند در مسیر کاهش

شیوع گوارن در بین دانش‌آموزان مقطع راهنمایی شهربازی، تعیین

ارتباط عوامل دموگرافیکی (شغل، سواد والدین و وضعیت اقتصادی

و درمانی) تغییر نمایش کننده، نگرش و فرمان

دانش آموزان مقطع راهنمایی شهربازی در قبل و بعد از مداخله

آموزشی در ارتقاء با گوارن نیز بررسی می‌شود بنابراین مصرف

گوره به عنوان‌ یک امر در دانش آموزان مقطع راهنمایی

به شرح فرد (۵)، اهداف اصلی فرخ در علاوه بر بررسی مزیات

شیوع گوارن در بین دانش‌آموزان مقطع راهنمایی شهربازی، تعیین

ارتباط عوامل دموگرافیکی (شغل، سواد والدین و وضعیت اقتصادی

و درمانی) تغییر نمایش کننده، نگرش و فرمان

دانش آموزان مقطع راهنمایی شهربازی در قبل و بعد از مداخله

آموزشی در ارتقاء با گوارن نیز بررسی می‌شود بنابراین مصرف

گوره به عنوان‌ یک امر در دانش آموزان مقطع راهنمایی

به شرح فرد (۵)، اهداف اصلی فرخ در علاوه بر بررسی مزیات

شیوع گوارن در بین دانش‌آموزان مقطع راهنمایی شهربازی، تعیین

ارتباط عوامل دموگرافیکی (شغل، سواد والدین و وضعیت اقتصادی

و درمانی) تغییر نمایش کننده، نگرش و فرمان

دانش آموزان مقطع راهنمایی شهربازی در قبل و بعد از مداخله

آموزشی در ارتقاء با گوارن نیز بررسی می‌شود بنابراین مصرف

گوره به عنوان‌ یک امر در دانش آموزان مقطع راهنمایی

به شرح فرد (۵)، اهداف اصلی فرخ در علاوه بر بررسی مزیات

شیوع گوارن در بین دانش‌آموزان مقطع راهنمایی شهربازی، تعیین

ارتباط عوامل دموگرافیکی (شغل، سواد والدین و وضعیت اقتصادی

و درمانی) تغییر نمایش کننده، نگرش و فرمان

دانش آموزان مقطع راهنمایی شهربازی در قبل و بعد از مداخله

آموزشی در ارتقاء با گوارن نیز بررسی می‌شود بنابراین مصرف

گوره به عنوان‌ یک امر در دانش آموزان مقطع راهنمایی

به شرح فرد (۵)، اهداف اصلی فرخ در علاوه بر بررسی مزیات

شیوع گوارن در بین دانش‌آموزان مقطع راهنمایی شهربازی، تعیین

ارتباط عوامل دموگرافیکی (شغل، سواد والدین و وضعیت اقتصادی

و درمانی) تغییر نمایش کننده، نگرش و فرمان

دانش آموزان مقطع راهنمایی شهربازی در قبل و بعد از مداخله

آموزشی در ارتقاء با گوارن نیز بررسی می‌شود بنابراین مصرف

گوره به عنوان‌ یک امر در دانش آموزان مقطع راهنمایی

به شرح فرد (۵)، اهداف اصلی فرخ در علاوه بر بررسی مزیات

شیوع گوارن در بین دانش‌آموزان مقطع راهنمایی شهربازی، تعیین

ارتباط عوامل دموگرافیکی (شغل، سواد والدین و وضعیت اقتصادی

و درمانی) تغییر نمایش کننده، نگرش و فرمان

دانش آموزان مقطع راهنمایی شهربازی در قبل و بعد از مداخله

آموزشی در ارتقاء با گوارن نیز بررسی می‌شود بنابراین مصرف

گوره به عنوان‌ یک ام
اثنای ایرانی 149 (حاره محلولی پربرگن که با یک نخ که چرخش به یک قطعه

این بر روی نمک در صورت وجود یک کافی به رنگ آبی در آماده

و اگر در آن راه آن کافی نیست، باید بیان صورتی نمک گرفت

نکته‌های مصرفی مورد از آمایش قرار گرفت. حتی 20 مورد از 2

نکته‌های مصرفی برای طرح تصادفی از نظر کمی جهت تعیین اندامه

گیمری بر حسب گاما (مقدار نرمال 32) آمایشگاه

و افق در انتای ایرانی شدن. اگر برای تمام افراد مورد بررسی

برنامه طراحی شده، توسط پژوهشگر به اجرای آماده

و پس از راه آن کافی به آوردن، نمونه‌رپری و به جویی مقیسه

براهانه آمار توصیفی، جداول نمودارهای مربوط و جهت مقیسه

قبل و بعد از اجرای روش‌های اموزشی از اموزش‌های کاوسکن،

مکم تعریف استفاده شد. در طول محقق اصول

افعال پژوهش رعایت شده و دانش آموزان جهت شرکت در

پژوهش آزاد گذاشته شدند.

یافته‌ها

نتایج این داستان در این پژوهش نشان داده می‌شود 143

نفر (43٪) از کل 326 نفر دانش آموز بررسی شد. به طوری که

37نفر (32٪) از پسران و 17نفر (37٪) از دختران می‌باشد به گواط

بوده که از نظر درجه سازی گواط (1/۶) (1/۶) و (1/۶) در

بین دانش آموزان مورد بررسی به استفاده. نتایج عملیاتی از نظر

آبییه به گواط بین پسران و دختران وجود نداشت. (6٪) (جدول

شماره 1)

جدول شماره 1: توزیع فراوانی گواط بر حسب جنس در بین دانش آموزان مورد

بررسی در شهر ایرانی

<table>
<thead>
<tr>
<th>جنس</th>
<th>مورد</th>
<th>موقت</th>
<th>زمان</th>
<th>مکان</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دار</td>
<td>139(71٪)</td>
<td>70(39٪)</td>
<td>149</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>ندارد</td>
<td>13(7٪)</td>
<td>13(7٪)</td>
<td>13(7٪)</td>
<td>13(7٪)</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>152(100٪)</td>
<td>83(50٪)</td>
<td>162</td>
<td>162</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(جدول شماره 2)
در تحقیق حاضر، میزان افزایش سرعت افزایش در سطح بیماری و در میزان فشار خون، میزان گلیان از دست داده می‌شود. در این تحقیق، میزان گلیان از دست داده می‌شود.

جدول شماره ۲: توزیع فراوانی آگاهی در جمع خصوصی بیماری گلیان قبل و بعد از مداخله آموزشی در دانش آموز مورد بررسی در شهر ایلام

<table>
<thead>
<tr>
<th>آگاهی</th>
<th>تعداد (%)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دارد</td>
<td>12/69 (19)</td>
</tr>
<tr>
<td>ندارد</td>
<td>21/13 (19)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

میزان آگاهی به علت بیماری و اعضا ناشی از آن به ترتیب به (2/6 درصد و (6/7 درصد در درصد و (7/6 درصد در رشد سیستمیک می‌باشد که بر اساس آزمون‌های ت regelmäßig می‌باشد. در اثر آنلاین آگاهی دانش آموزان بسته آموزشی (۱/۵) در زمینه تغییرات در مقدار روزین توسط افزایش ۳/۳ درصد (هر دو تغییرات) روزین تغییرات قبل از دارای روزین تغییرات بیماری گلیان به (7/3 درصد دریافت روزین تغییرات اضافه در به دست آمده به غذا در قبلی و بعد از مداخله آموزشی در شهر ایلام

جدول شماره ۳: توزیع فراوانی رفتار دانش آموز مورد بررسی در خصوصیت اضافه کردن نمک به غذا (در خطره غذا) از دست داده می‌شود به غذا نمک اضافه می‌کنند. افزایش نمک به غذا (جدول شماره ۳) و در (نمونه ۸۳/۳ درصد در درصد افزایش نمک به غذا در قبلی و بعد از مداخله آموزشی در شهر ایلام

<table>
<thead>
<tr>
<th>رفتار افزایش نمک به غذا</th>
<th>قبل از مداخله آموزشی</th>
<th>بعد از مداخله آموزشی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دارد</td>
<td>18/5/13 (23)</td>
<td>24/6/13 (36)</td>
</tr>
<tr>
<td>ندارد</td>
<td>4/7 (37/6)</td>
<td>7/5 (32/3)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش نشان‌دهنده شروع بالای گوارش در دندان آموزان مقیم راهنما زندگی که در مقیاسی با تناقض به دست آمده توسط عزیزی (13) و (تا) (178) در ایلام در قبل که در دندان‌های شروع گوارش به ترتیب ۷۰ درصد و ۱۷۹ درصد گزارش نموده‌اند هم‌خوانی داشته است (9 و 8).
References:

1. www.uanews.ua.edu/sep00/circlek092800.htm
2- وزیری فردیون شیخ الإسلام رایه. برنامه کشوری مبارزه با کمبود بی، مجله طب و ترکیه، شماره 186 و 20، زمستان 1374/1375. صفحات 20-27.
3. Indicator for assessing Iodine deficiency Disorders and their control through salt iodination; WHO/NAT/5. 94.
4- دهقانی علی، بررسی تأثیر مدل (Precede) در خانواده بر وضعیت گروه اندمیک فرزندان در شهر برد، پایان نامه دوره مدرستی کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه تربیت مدرس تهران، 1376. صفحات 20-30.
5- فرهودی ابراهیم، معین مصطفی، آنچه شما در باره آسمنی نکشید. تهران، موسسه نشر همراه، پاییز 1373. صفحات 100-200.
7- وزیریان ب، شیخ الإسلام، ترجمه راهنمایی مبارزه با کمبود بی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، 1990. صفحات 10-20.
8- مجموعه مقالات اختلالات ناشی از کمبود بی (کومی) (1373-1374). مجله مرکز تحقیقات و تربیت، شماره 10.
9- وقاری غلامرضا و همکاران، بررسی میزان شیوع کمبود بی در دانش آموزان شهر ایلام و ارکوک مکندش، مجله علمی پزشکی، شماره 37، شماره 1374. صفحات 20-30.
10- ویل زاده سید، بررسی میزان شیوع گروه دانش آموزان، سالار و 38 ساله مدارس فریج، پایان نامه دوره تخصصی داخلی دانشکده علوم پزشکی فریج، 1375. صفحات 3-12.
Assess the effect of educational program on knowledge, attitude and behavior (Practice) about the endemic goiter among pre high school (secondary) students of Ilam city in 2000-2001.

*Khosh Nezhad, HR; MD*

Abstract:

**Background:** The aim of this study as a semi experimental project was to assess the effect of educational program on knowledge, attitude and behavior (Practice) about the endemic goiter among pre high school (secondary) students of Ilam city in 2000-2001.

**Materials and Methods:** 226 students as a sample were selected randomly and examined. In a questionnaire form, Knowledge, attitude and behavior of all students about the endemic Goiter were collected and then analyzed.

All samples regarding the degree of Goiter according to palpation technique which is approved by WHO were studied. About 36.7% of them had no Goiter and the nest (63.3%) showed a degree of Goiter.

The amount of Iodine in consumption salt in all samples was qualitatively tested. All tested samples had iodine in them. 20 samples were quantitatively analyzed for iodine randomly and 21 samples were randomly examined for T3, T4, TSH.

**Results:** On the base of finding in the first stage of research, educational program was designed and was done for all samples.

In the next stage the same 226 students were examined again by means of questionnaire. The result of before and after educational intervention for its effect on knowledge, attitude and behavior about the endemic Goiter were compared. The result showed that the educational intervention and behavior among students under tested.

**Conclusion:** Comparison of average differences of knowledge in students before and after test were analyzed and showed that the educational intervention significantly caused knowledge increase in samples and even caused change in attitude and the educational program for increase the knowledge, attitude and behavior among the pre high school students of Ilam city about the Goiter pre high school has been effected.

**Keywords:** Attitude, Behavior, Education, Endemic Goiter, Iodine salt, Knowledge, Students

1-*Correspondence author) General Physician.*